

ASÍ SON LOS LIBRO DEL ALUMNADO

1

De 1.º a 4.º, la presentación de la primera página de cada unidad busca despertar la curiosidad y motivar. A través de juegos, lecturas o pasatiempos, se introduce al alumnado en los contenidos que quieren tratarse. Se evita la rutina para que cada nuevo contenido sea un reto divertido a la par que formativo.



4

Nuestro epígrafe «Pienso y juego», además de aplicar los contenidos desarrollados, integra algún elemento lúdico: descubrir el mensaje secreto, averiguar el camino, colorear el paisaje escondido... Con ello se busca incrementar la motivación.



2

Las actividades manipulativas son una parte esencial del método ABN. Los contenidos se explican, se trabajan y se refuerzan por medio de palillos, monedas, recortables, piezas de montaje... Se parte de la realidad para integrar en ella las matemáticas. El alumnado aprende «haciendo».



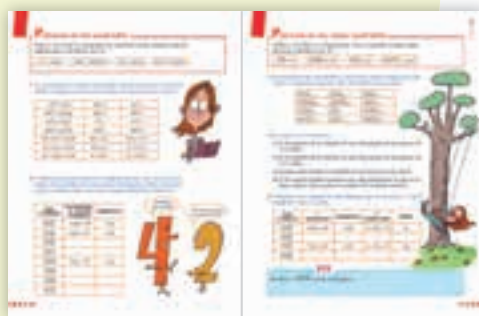
5

Se fomenta el desarrollo de la intuición, la investigación y la interrelación de las matemáticas con el resto de áreas.



3

Se ha puesto especial énfasis en la secuenciación, ilustración y contextualización de las actividades para potenciar un aprendizaje significativo. El alumnado descubrirá, en primera persona, regularidades, patrones y leyes matemáticas.



6

Todas las unidades de 3.º a 6.º incluyen una página para repasar los contenidos relacionados con problemas de la vida cotidiana, vistos hasta ese momento del curso. Todo tiene aquí cabida para terminar de fijar lo trabajado con anterioridad.

